

реферат диссертации.[Электронный ресурс.]<http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-08/dissertaciya-formirovanie-sotsialno-lichnostnyh-kompetentsiy-studentov-vuzov>.

2. Гринберг, М.П. Коммуникативная компетентность врача. Симуляционное обучение. Методика «стандартизированный пациент»/ М.П. Гринберг, А.Н. Архипов, Т.А. Кузнецова. – М.: Литтера, 2015. – с. 50, 64, 75, 112.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ МЕДИЦИНСКИХ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТОВ

Буйнов А.А., Яблонский М.Ф.

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

Наибольший удельный вес в структуре экспертных исследований в Республике Беларусь составляют медицинские экспертизы – 52,1% [1]. Основными задачами при проведении таких экспертиз являются оперативность и качество их производства. Решающим в этом является вопрос подготовленности кадрового состава - государственных медицинских судебных экспертов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, проводящих данные экспертные исследования. В связи с этим первостепенным является отбор лучших кандидатов из всех претендентов с учетом их базовых знаний, морально-психических критериев, степени обучаемости и работоспособности [2]. Все это студенты приобретают в процессе обучения в медицинском вузе.

Типовой учебной программой для вузов по судебной медицине для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» на изучение дисциплины «Судебная медицина» отводится 10 лекционных часов и 35 часов практических занятий; форма аттестации – зачет. Такой объем аудиторных часов, отводимых на изучение материала, является недостаточным для студентов, которые хотят более углубленно изучить данную дисциплину [3].

Учитывая изложенное выше, мы поставили перед собой цель изучить возможность использования дисциплины по выбору для формирования профессиональной компетентности у будущих специалистов для Министерства здравоохранения и Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь.

Согласно приказу по Витебскому государственному медицинскому университету «Об организации учебного процесса в 2018-2019 учебном году», утвержден перечень курсов учреждения высшего образования и дисциплин по выбору на всех факультетах на данный учебный год. Так для студентов 1-6 курсов Лечебного факультета определены факультативные дисциплины и курсы учреждения высшего образования, на которые установлены определенные сроки и предусмотрена форма контроля в виде зачета или экзамена. Данная информация также доведена до сведения студентов, которые имеют выбор, для удовлетворения своих профессиональных интересов в соответствии с личностными наклонностями. В том случае, если будущий выпускник вуза хочет стать государственным медицинским судебным экспертом, выбор факультативной дисциплины по судебной медицине будет очевиден. По нашему мнению, в тематический план факультативной дисциплины следует включать наиболее важные и актуальные вопросы судебной медицины. Приводим пример некоторых из них: принципы построения и формулирования судебно-медицинского диагноза и выводов, судебно-медицинская диагностика травматического шока и жировой эмболии, установление иммунологических критериев давности наступления смерти, идентифицирующее значение макро- и микроэлементов длинных трубчатых костей человека, судебно-медицинская оценка следов и повреждений на тканях одежды и теле человека при выстрелах из газового ствольного оружия, и др. По некоторым

из указанных тем, ранее профессорско-преподавательским составом курса были выполнены научно-исследовательские работы (диссертации), результаты их могут быть также использованы. Приведенный выше перечень вопросов (изучаемых тем) является не полным, с учетом пожеланий студентов он может быть изменен и дополнен.

По нашему мнению, участие студентов в монотематических конференциях студенческого научного общества на курсе судебной медицины позволяет им не только продолжить углубленное изучение выбранной дисциплины, но и самостоятельно формировать индивидуальную образовательную программу и определиться с направлением дальнейшей профессиональной деятельности.

Для будущего врача (работника здравоохранения) изучение дисциплины по выбору по судебной медицине, а также членство в студенческом научном обществе на курсе судебной медицины, принесет большую пользу. Это способствует углублению интеграции знаний с другими учебными дисциплинами, развитию клинического мышления, приобретению знаний, умений и навыков по описанию телесных повреждений, работе при наружном осмотре трупа в качестве специалиста на месте его обнаружения (происшествия) и др.

Таким образом, дисциплина по выбору может использоваться в качестве дополнительной формы обучения при получении базового медицинского образования. Перечень учебных дисциплин определяет вуз, а выбор дисциплины (например, по судебной медицине) осуществляется непосредственно самим студентом самостоятельно в соответствии с его профессиональными интересами. Это позволяет будущему специалисту формировать индивидуальную образовательную программу, углубленно изучить предложенные профессорско-преподавательским составом курса актуальные вопросы по судебной медицине, развить клиническое мышление, расширить кругозор и определиться с направлением дальнейшей профессиональной деятельности.

Литература:

1. Швед, А. И. Судебно-экспертная деятельность в Беларуси: от создания ведомства к новациям сегодняшнего дня / А. И. Швед // Судебная экспертиза Беларуси. – 2018. - № 1. - С. 9-13.
2. Овсиюк, Ю. А. Судебная медицинская служба: первые итоги работы в системе Государственного комитета судебных экспертиз / Ю. А. Овсиюк // Судебная экспертиза Беларуси. – 2016. - № 2. - С. 5-9.
3. Денисенко, А. Г. Роль и место курса по выбору на кафедре судебной медицины в профессиональной подготовке студентов медицинского университета / А. Г. Денисенко // Вестник ВГМУ. – 2016. - № 6. - С. 99-103.

ПЕРСПЕКТИВА ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОГО КУРСА «ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВ» С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ И ФАРМАЦЕВТОВ

Бутко Я.А., Деримедведь Л.В., Дроговоз С.М.

Национальный фармацевтический университет, Харьков, Украина

Сегодня в мире нет специалистов, которые бы знали о лекарствах больше чем врач и фармацевт. Реализация этих знаний, в большей степени, трансформируется через данных специалистов. Задача данного курса состоит в том, чтобы помочь будущему практическому специалисту медицины и фармации глубже реализовать свои знания и профессионально решить те задачи, которые возложены на него в сфере вопросов повышения качества фармакотерапии.

Проблема безопасности лекарств становится всё актуальнее во всём мире. Это связано с внедрением в медицинскую практику широкого круга лекарств с высокой биологической